

PRÉSENTATION DES INTERVENANTS

Jean-Yves CHAGNON

Professeur de psychologie clinique et de psychopathologie, UTRPP, Université Paris 13, SPC ; Président de CLINAP

Marie-Laure DURAND

Chargée d'enseignement, DUPP, Paris Descartes, SPC, Psychologue, psychanalyste

Alain GUÉRIN

Psychologue clinicien, Chargé d'enseignement à Paris 13 et Paris Descartes, Dr en psychologie de l'Université Paris 13

Caroline HURVY

Maître de Conférences, Université de Caen, Psychologue Clinicienne

Évelyne LENOBLE

Pédopsychiatre, responsable de l'UPPEA (Unité de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent), Hôpital St Anne.

Daniel MARCELLI

Pédopsychiatre, Professeur émérite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Vice-Président de la SFPEADA

Véronika TALY

Psychologue clinicienne, Dr en psychologie de l'Université Paris Descartes

Catherine WEISMANN-ARCACHE

Maître de Conférences HDR, Université de Rouen, Psychologue clinicienne



- Suivez désormais l'actualité de CLINAP sur Facebook -

GARÇONS ET FILLES FACE AUX (TROUBLES DES) APPRENTISSAGES

À Colette CHILAND

Les chiffres l'affirment sans qu'on s'en émeuve vraiment : la fracture sociale, facteur reconnu de décrochage scolaire, dissimule une « fracture sexuée ». En effet, en France, l'échec scolaire, qui commence par une moindre réussite dans l'apprentissage de la lecture et l'écriture, est majoritairement masculin (2/3 de garçons pour 1/3 de filles) ; constat qui recoupe la prépondérance des consultations en pédopsychiatrie pour les garçons. Il en est de même en matière de troubles des apprentissages où les garçons constituent la majorité des 5 % d'enfants dyslexiques. A l'heure d'un volontarisme affiché quant aux luttes contre les violences faites aux femmes, ne pourrait-on faire un lien entre le sexisme ordinaire et l'échec des garçons ?

Mais les difficultés commencent avec l'analyse de ces données au sein desquelles le traditionnel débat entre nature et culture bat son plein. Aux explications génétiques innées des uns, concernant une fragilité biologique et développementale des garçons, s'opposent les explications sociales sur les stéréotypes de genre des autres. Pour autant, C. Chiland, dès ses premiers travaux sur les problématiques de genre, avait proposé des jalons pour une « psychopathologie différentielle des sexes ». Elle y soutenait l'existence d'une interaction entre l'équipement biologique et les exigences culturelles, perspective aujourd'hui démontrée par les neurosciences.

L'approche clinique psychodynamique s'intéresse aux modalités de construction actuelles et aux variations différentielles du connaître, apprendre, penser au masculin et au féminin, affirmant l'irréductibilité sexuée de l'être humain et de son fonctionnement psychique. Dans cette perspective, le bilan psychologique de l'enfant et de l'adolescent, reste un outil majeur d'analyse de ces problématiques et de soutien aux mesures de prévention, d'éducation, et parfois de soin, impliquées par cette réalité.

Renseignements et Inscriptions :

Tél. 07 88 75 46 06

(Lundi de 9h30 à 12h30)

associationclinap@gmail.com



CLINIQUE
DES APPRENTISSAGES
ASSOCIATION

GARÇONS ET FILLES FACE AUX (TROUBLES DES) APPRENTISSAGES

19^{ème} Journée

sur l'Examen Psychologique
de l'Enfant et de l'Adolescent

Samedi 18 mars 2017

Organisée par l'Association « Clinique des Apprentissages », le laboratoire PCPP (EA 4056) de l'Université Paris Descartes et le laboratoire UTRPP (EA 4403) de l'Université Paris 13.

-UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES-
INSTITUT DE PSYCHOLOGIE
Amphi Daniel Lagache

71 av. Edouard Vaillant
92100 Boulogne Billancourt
M° Marcel Sembat (sortie rue Danjou)

PROGRAMME

MATINÉE

[9h : Accueil des participants]

9h10: Introduction à la journée « *Garçons et filles face aux (troubles des) apprentissages* »

-Jean-Yves CHAGNON

9h30: « Penser, apprendre au féminin et au masculin : une question de genre ? »

-Évelyne LENOBLE

[10h15-10h45 : Pause]

10h45: « Alix, 5 ans 9 mois. Être tout, savoir tout et ne rien apprendre : opposition aux apprentissages et échec identificateur au masculin »

-Catherine WEISMANN-ARCACHE

11h30: Discussion du cas Alix

-Véronika TALY

12h : Discussion

Echanges avec la salle

[Pause déjeuner]

PROGRAMME

APRES MIDI

14h : « Connaître, savoir, apprendre. Garçons et filles procèdent-ils de la même façon à l'adolescence ? »

-Daniel MARCELLI

14h45 : « Johanna, 12 ans : retard intellectuel ou inhibition ? Le féminin et le caractère en questions ».

-Marie Laure DURAND et Caroline HURVY

15h30 : Discussion du cas Johanna

-Alain GUÉRIN

16h : Discussion générale et conclusion
Echanges avec la salle

Comité d'organisation :

Jean-Yves CHAGNON, Catherine AZOULAY, Caroline GOLDMAN, Teresa REBELO.

L'ouvrage
« *Le décrochage scolaire* »
sera offert pour toute inscription

BULLETIN D'INSCRIPTION

A retourner complété et accompagné du règlement
à :

CLINAP

Institut de Psychologie - Université Paris Descartes,
Bureau 4091
71, av. Edouard Vaillant - 92774 Boulogne Billancourt
cedex

Merci de remplir lisiblement tous les champs ci-dessous

M. Mme Mlle

Titre : Professeur Docteur Autre :

Nom : Prénom :

Activité : Établissement :

Email (impératif) :

Adresse : Domicile Professionnelle

.....
.....
Téléphone (afin de vous joindre en cas de problème) :

TARIFS INSCRIPTIONS

Individuelle : 50 €

Étudiants, stagiaires, et demandeurs d'emploi : 20 € (*avec justificatif*)

Chèque à établir à l'ordre de
« **Clinique des Apprentissages** »

L'inscription n'est prise en compte qu'accompagnée de son règlement.

Aucun remboursement ne sera effectué après le 11 mars 2017.